



|   |              |                              |                              |
|---|--------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије здравствене неге   |              |                              |                              |
| <b>Назив предмета:</b> Психологија развојног доба и старења   |              |                              |                              |
| <b>Наставник:</b> Нина Р. Бркић-Јовановић   |              |                              |                              |
| <b>Статус предмета:</b> изборни   |              |                              |                              |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 3   |              |                              |                              |
| <b>Услов:</b> -   |              |                              |                              |
| <b>Циљ предмета</b><br>Упознавање студента са дефиницијом, предметом и основним појмовима развојне психологије;упознавање студента са главним теоријским правцима у развојној психологији;упознавање студента са токовима и правилностима развоја у целокупном животном циклусу; упознавање студента са карактеристикама моторног, сензорног, афективног, моралног, социјалног, когнитивног и интелектуалног развоја; упознавање студента са развојним фазама и специфичностима развоја у одраслом добу;  |              |                              |                              |
| <b>Исход предмета</b><br>Очекује се да након похађања овог предмета студент покаже адекватно познавање и разумевање фактора развоја и карактеристика развоја кроз целокупни животни циклус.   |              |                              |                              |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Предмет и развој развојне психологије. Теоријски приступи у развојној психологији.. Ериксоново схватање животног циклуса. Пренатални развој, новорођенче. Рано и средње детињство и рано учење. Психомоторни развој. Емоционални развој и афективна везаност. Социјални и морални развој. Когнитивни развој. Интелектуални развој. Развој језика и говора. Развој перцепције. Развоја психопатологија. Одрасло доба. Психологија породице. Старост. Смрт и умирање.<br><br><i>Практична настава</i><br>Детињство и одраслост: анализа на личном примеру. Дебата наслеђе/средина. Пренатални развој и прва година живота: разговор са родитељима. Фазе пренаталног развоја: приказ фаза. Од првог дана до првог рођендана: анализа развоја. Афективна везаност и сепарација: посматрање сепарације у вртићу. Утицај раног учења: анализа прича о «дивљој деци». Латерална доминантност: извештај о испитивању детета, тестови. Преоперациони стадијум и стадијум конкретних операција: испитивање детета. Колбергови стадијуми моралног развоја: приказ Колбергових дилема. Анализа развојних криза млађег и средњег одраслог доба. Завршетак професионалне каријере, пензионисање: анализа обављеног разговора. Палијативна нега и смрт и умирање. |              |                              |                              |
| <b>Литература</b><br>1. Јерковић И, Зотовић М. Основи развојне психологије. Нови Сад: Футура, 2008. (стр.1-112)<br>2. Schale WK, Willis SL. Психологија одрасле доби и старења. Јастребарско: Наклада Слуп, 2001.   |              |                              |                              |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |              | <b>Теоријска настава: 15</b> | <b>Практична настава: 30</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Предавања, вежбе, практичне вежбе са пацијентима, групни и радионичарски рад  |              |                              |                              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |              |                              |                              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>         | <b>поена</b>                 |
| активност у току предавања  | 10           | писмени испит                | 70                           |
| практична настава   | 20           | усмени испит                 |                              |
| колоквијум-и  |              |                              |                              |
| семинар-и   |              |                              |                              |